

Согласовано

Принято

Утверждено

на заседании

педагогического
совета

приказом № 99 -ОД

2016 г.

«30» 03 2015 г.

Протокол № 10

Директор МУДО ЦДТ г.о. Прохладный
КБР

Т.В.Полухина



**ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской
Республики**

1. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики (далее - Центр).
2. В любых ситуациях поведение педагогического работника Центра должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога, как носителя культуры и нравственности.
3. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.
4. При осуществлении профессиональной деятельности педагог Центра честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.
5. Во всех действиях педагога в отношении учащихся первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению их интересов. Педагог уважает право учащегося на сохранение своей индивидуальности.
6. Педагог Центра является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.
7. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.
8. При оценке достижений учащихся педагог стремится к объективности и справедливости.
9. Педагогическим работникам Центра запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

10. Педагог Центра уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся должным образом управлять и руководить ими в осуществление им своих прав.
11. Педагог Центра строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.
12. Педагог Центра не вправе:
 - поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;
 - сообщать другим лицам доверенную лично ему учащимся, родителями (законными представителями) учащегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
 - требовать от учащихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений.
13. Педагог Центра должен воздерживаться от:
 - поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
 - критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях;
 - обсуждения с учащимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые Центром.
14. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет Центра или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.
15. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета Центра или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.
16. Поступок педагога Центра, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет Центра, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
17. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени
18. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.
19. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники Центра несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагог Центра, рождающей столь доверие к учащимся, основанное на нравственных убеждениях.

Причины, побуждающие педагога стремится к профессиональной и спортивной деятельности педагогическим работникам Центра, выражаются в использовании образовательной деятельности для педагогической этики, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отходу от них, для выработки содеянной, расстой, национальной или религиозной розни, для выявления и пропагандирования исключительности, превосходства либо неполноправности нации по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отнестися к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об историческом, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для покушения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.