

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Кабардино-Балкарской Республики
от 26 мая 2020 г. № 242-рп

КОНЦЕПЦИЯ
внедрения модели персонифицированного дополнительного
образования детей в Кабардино-Балкарской Республике

I. Общие положения

1. Концепция внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей (далее – Концепция) разработана в целях формирования и внедрения в Кабардино-Балкарской Республике системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей (далее – поставщики образовательных услуг) в соответствии с их индивидуальными потребностями в интеллектуальном, творческом и физическом совершенствовании и последующего финансирования реализации выбираемых детьми дополнительных общеобразовательных программ.

2. Концепция регламентирует порядок взаимодействия участников отношений в сфере дополнительного образования в целях обеспечения получения детьми, проживающими в Кабардино-Балкарской Республике, дополнительного образования за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики и средств местных бюджетов (далее – бюджетные средства).

3. Реализация Концепции направлена на:

расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями независимо от их правового статуса и формы собственности;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего в Кабардино-Балкарской Республике;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития территорий.

4. Концепция реализуется через механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования и персонифицированного учета услуг дополнительного образования посредством предоставления детям в возрасте от 5 до 18 лет сертификатов дополнительного образования.

5. Сертификат дополнительного образования – реестровая запись о включении ребенка (обладателя сертификата дополнительного образования) в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, удостоверяющая возможность оплаты выбираемой им услуги дополнительного образования за счет бюджетных средств.

Сертификат дополнительного образования в зависимости от способа его использования может иметь один из следующих статусов:

сертификат учета - статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность его использования для обучения исключительно по программам, реализуемым государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств;

сертификат персонифицированного финансирования – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность использования средств, закрепляемых за сертификатом дополнительного образования, для оплаты услуг, оказываемых негосударственными поставщиками образовательных услуг, а также государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности.

6. Количество сертификатов дополнительного образования в статусе персонифицированного финансирования и объем средств, закрепляемых за ними (норматив обеспечения сертификата) ежегодно утверждаются органами местного самоуправления.

II. Механизм реализации Концепции

7. Реализация Концепции осуществляется на региональном и муниципальном уровнях посредством формирования и использования организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, предусматривающих персонифицированный

учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. При реализации положений Концепции в детских школах искусств (по видам искусств) используется механизм персонифицированного учета без использования механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

8. В целях обеспечения персонифицированного выбора и финансирования дополнительного образования детей местной администрацией муниципального района, городского округа ведется реестр сертификатов дополнительного образования детей в соответствии с утверждаемым ею порядком, предусматривающим в том числе порядок предоставления и прекращения действия сертификатов дополнительного образования.

9. В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования на региональном и муниципальном уровнях ведутся следующие реестры образовательных программ, доступных для прохождения по ним обучения детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования:

реестр сертифицированных образовательных программ, в который включаются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые негосударственными поставщиками образовательных услуг, а также государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности, прошедшие сертификацию в порядке, устанавливаемом правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике (далее – Правила), утверждаемыми Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики;

реестр предпрофессиональных программ, в который включаются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства и (или) физической культуры и спорта, реализуемые за счет бюджетных средств;

реестр значимых программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных средств, в установленном порядке признаваемые важными для социально-экономического развития республики, муниципального района, городского округа;

реестр иных образовательных программ, в который включаются не вошедшие в реестр значимые программы:

дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет средств местного бюджета, предусмотренных на оказание

муниципальных услуг муниципальными общеобразовательными организациями;

дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет средств местного бюджета, предусмотренных на оказание муниципальных услуг иными муниципальными образовательными организациями, освоение которых продолжается детьми, зачисленными на обучение и переведенными в учебном году, предшествующем году формирования реестров программ.

10. В реестр сертифицированных образовательных программ включаются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие в порядке, устанавливаемом Правилами, добровольную сертификацию, осуществляемую региональным оператором персонифицированного дополнительного образования детей.

11. В целях формирования реестров предпрофессиональных программ, значимых программ, иных образовательных программ на республиканском и муниципальном уровнях проводится оценка образовательных программ, реализуемых образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетных средств.

12. Оценка программ для включения в реестр программ дополнительного образования проводится комиссиями, составы которых утверждаются на региональном и муниципальном уровнях. По результатам указанной оценки по каждой дополнительной общеобразовательной программе принимается решение о ее включении в соответствующий реестр образовательных программ, максимальном числе обучающихся по соответствующей программе за счет бюджетных средств.

13. Решение о включении дополнительной предпрофессиональной программы в реестр предпрофессиональных программ и установлении максимального числа обучающихся по программе принимаются главными распорядителями средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики или средств местного бюджета, имеющими право распределять бюджетные средства по подведомственным и иным учреждениям (организациям) – получателям бюджетных средств, с учетом оценки потребности населения в соответствующей программе и направлений социально-экономического развития республики, муниципального района, городского округа.

14. Решение о включении дополнительной общеразвивающей программы в реестр значимых или иных образовательных программ

принимается в случае соответствия программ условиям, определяемым Правилами.

15. Сертификат дополнительного образования может использоваться для получения ребенком дополнительного образования по любой из дополнительных общеобразовательных программ, включенных в любой из реестров.

16. Сертификат дополнительного образования, имеющий статус сертификата персонифицированного финансирования, может использоваться для оплаты получаемого ребенком дополнительного образования по программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ.

17. Порядок использования сертификатов дополнительного образования, имеющих статусы сертификата учета, сертификата персонифицированного финансирования, в том числе объем услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств, получение которых осуществляется за счет номинала стоимости сертификата дополнительного образования, устанавливается главными распорядителями средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики или средств местного бюджета, имеющими право распределять бюджетные средства по подведомственным и иным учреждениям (организациям) – получателям бюджетных средств.

18. В целях ведения персонифицированного учета зачисление ребенка на обучение осуществляется поставщиком образовательных услуг после установления возможности обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе за счет имеющегося у ребенка сертификата дополнительного образования.

19. Порядок использования сертификата дополнительного образования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ, определяется Правилами.

III. Ожидаемые результаты реализации Концепции

20. Результатами реализации Концепции должны стать:
функционирующие в Кабардино-Балкарской Республике региональный модельный центр дополнительного образования детей и муниципальные опорные центры дополнительного образования детей;
сформированный реестр поставщиков образовательных услуг дополнительного образования детей;
сформированные реестры образовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых за счет средств

республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики, средств местных бюджетов, а также за счет средств персонифицированного финансирования;

сформированный реестр сертификатов дополнительного образования детей (сертификатов учета), выданных на получение услуг дополнительного образования в муниципальных районах, городских округах;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей для каждого ребенка, проживающего в Кабардино-Балкарской Республике;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.