

Принят  
Педагогическим советом  
МУДО ЦДТ  
ПР. № 4 от 05.04.2024 г.

Рассмотрен  
Общим собранием  
работников МУДО ЦДТ  
ПР №2 от 05.04.2024г.

Утвержден  
директором МУДО ЦДТ  
Е. Н. Ахматова  
Приказ №34-О/Д от 08.04.2024 г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального учреждения дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества» г. о. Прохладный КБР**  
**за 2023 год**

г. Прохладный  
2024 г.

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики проводилось в соответствии с:

–Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

–Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

–Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

–Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02. 2017 г. № 136);

–Постановлением Правительства РФ от 5.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 12.03.2020г.);

–Актуальными правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность образовательных организаций;

–Уставом и локальными актами МУДО ЦДТ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за 2022 год, согласно приказу МУДО ЦДТ от 17 февраля 2023 года № 23-О/Д «О проведении самообследования по итогам 2022 года», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МУДО ЦДТ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность;
2. Системы управления Учреждения;
3. Содержание и качество подготовки учащихся;
4. Организация учебного процесса;
5. Качество кадрового обеспечения;
6. Учебно-методическое обеспечение;
7. Материально-техническая база;
8. Внутренняя система оценки качества образования.
9. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование образовательной организации (Полное название Учреждения)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.
Сокращенное название учреждения:	МУДО ЦДТ Г.О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР
Год основания:	1939 год.

Юридический и фактический адрес:	361045, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Карла Маркса, 35.
Учредитель:	Местная администрация городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.
Руководитель Учреждения:	директор Ахматова Елена Николаевна.
Сайт Учреждения:	<a href="http://www.cdtproh.ru">www.cdtproh.ru</a>
Контакты Учреждения: телефон:	8(86631) 4-58-73
email:	<a href="mailto:prohzdt@mail.ru">prohzdt@mail.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	-серия 07ЛЮ1 № 000846 регистрационный №1982; -дата принятия решения о выдаче лицензии: 08 ноября 2016 года; -срок действия лицензии: бессрочно; -наименование лицензирующего органа: Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики; Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «08» ноября 2016 года серия 07П01 № 0001064.

**Учреждение расположено** на третьем этаже типового трехэтажного здания, в центральной части города Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 361045, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Карла Маркса, 35;
2. г. Прохладный, ул. Овчарова, 66/1- МБОУ «СОШ №1»;
3. г. Прохладный, ул. Строительная, 272 «А» МБОУ «СОШ №4 им А.Г. Головки»;
4. г. Прохладный, ул. Дзержинского, 35 – МКОУ «СОШ №11»;
5. г. Прохладный, ул. Малкинская, 64 - МКОУ «СОШ №42»;
6. г. Прохладный, ул. Вокзальная, 6 - МБОУ «СОШ №102 им. А.В. Крестьянинова».

Цель деятельности – реализация дополнительных общеобразовательных программ и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

**Режим работы:**

- учреждение работает по шестидневной рабочей неделе с 8-00 до 20-00.
- администрация – пн-пт с 8-00 до 17-00, сб-вс выходной.

**Вывод:** В Центре имеются все необходимые правовые условия для осуществления эффективной деятельности в рамках законодательства РФ.

**2. Анализ мероприятий по решению проблем, выявленных в ходе самообследования МУДО ЦДТ по итогам 2023 года**

Выявленные недостатки	Реализованные мероприятия
Недостаточность финансирования для создания в Центре комфортных условий для предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ и инвалидам;	1.При входе в МУДО ЦДТ установлена табличка с шрифтом Брайля информация (о режиме работы учреждения).

	<p>2. В фойе учреждения размещен экран для дублирования звуковой и визуальной информации о режиме работы учреждения, расписании учебных занятий, названии учебных кабинетов и др.</p> <p>3. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации "Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС"</p>
отсутствие налаженного эффективного социального партнерства для инновационного развития и успешной профориентационной работы Учреждения.	<p>В 2023 году педагогические работники МУДО ЦДТ принимали активное участие в онлайн совещаниях, вебинарах: X Всероссийское онлайн-совещание работников сферы дополнительного образования. «Дополнительное образование в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир».</p>
критически слабое материально-техническое оснащение детских объединений туристско-краеведческой направленности (отсутствие помещения, изношенность туристического инвентаря). Финансовое сопровождение участия детей в соревнованиях, транспортные и иные расходы берут на себя родители и педагог Центра, спортивное снаряжение, призы и подарки помогают приобретать спонсоры.	<p>В 2023 году учащиеся детских объединений принимали участие в семейных походах выходного дня, экскурсиях. Как и в предыдущие годы материальное и техническое сопровождение мероприятий осуществлялось за счет средств законных представителей учащихся.</p>

### 3. Оценка системы управления учреждением

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Уставом учреждения.

Высшим органом управления Центром является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра в соответствии с нормативными и правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом, локальными нормативными актами учреждения.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников МУДО ЦДТ, педагогический совет, совет Центра, методический совет. Полномочия органов управления, права и обязанности всех членов закреплены действующими Положениями. Все органы управления Центра участвуют в решении важных для Центра задач: обеспечение качества образования, организация эффективной методической работы организации, управление ростом профессионально-значимых качеств педагогических работников, совершенствование материально-технической базы, расширение партнерских отношений, развитие детской инициативы и др.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Разработанные локальные нормативные акты Центра позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав, обучающихся на доступность дополнительного образования. Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности Центра. С этой целью функционирует сайт МУДО ЦДТ ([www.cdtproh.ru](http://www.cdtproh.ru)), который располагается на платном хостинге, что позволяет выкладывать новости без лимита, предоставляет возможность оставлять комментарии посетителями сайта. Общую координацию работ по развитию сайта осуществляет администрация учреждения.

Официальный сайт ЦДТ соответствует требованиям к содержанию сайтов образовательных учреждений. Его функционирование направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, обучающихся, педагогов учреждения, работников других учреждений дополнительного образования, СМИ, общественности в целом.

**Выводы:** Система управления Центра эффективна и обеспечивает не только выполнение функций в сфере дополнительного образования детей, но и позволяет учитывать мнение работников Учреждения, всех участников образовательных отношений. Она обеспечивает выполнение поставленных целей, задач и соответствует современным требованиям нормативных и правовых актов РФ.

#### 4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра детского творчества. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенностью. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, Образовательная программа Центра детского творчества ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся. Цель образовательной программы – формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы, ориентированной на возможности и потребности субъектов деятельности; создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива Центра

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по пяти направлениям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная является многопрофильным учреждением дополнительного образования. За период 2023 календарного года образовательная деятельность осуществлялась на основе 53 дополнительной общеразвивающей программы, которые прошли экспертизу и были своевременно размещены на портале ПФДО КБР «Навигатор **Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦДТ за период с января 2023 по август 2023 года**

**(второе полугодие 2022-2023 учебного года)**

№	Наименование программы	Срок обучения	Возраст
1	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Моделирование из бумаги»	1 год	8 - 10 лет
2	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика»	1 год	7-11 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный исследователь»	1 год	10-12 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Росток»	1 год	7 - 11 лет
5	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мастер игры»	1 год	7 - 15 лет
6	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности	1 год	5 - 6 лет

	«Развивайка»		
7	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника»	1 год	6 - 7 лет
8	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Секреты успешного блога»	1 год	10 -17 лет
9	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скоротчей»	1 год	8 - 12 лет
10	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Реклама и креатив»	1 год	10 -17 лет
11	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Страна ЮИД»	1 год	9 - 14 лет
12	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука выживания»	1 год	7 - 12 лет
13	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные патриоты»	1 год	12 -17 лет
14	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристскими тропами»	1 год	12 -15 лет
15	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа спасателя»	1 год	14 -18 лет
16	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Учимся шить»	1 год	10- 12лет
17	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»	1 год	8- 14 лет
18	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудесная ниточка»	1 год	7-15 лет
19	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ниточка-иглочка»	1 год	7 -15 лет
20	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа шитья»	1 год	9-14 лет
21	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Креативное рукоделие»	1 год	9 - 14лет
22	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисерные фантазии»	1 год	7 - 13 лет
23	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская игрушек»	1 год	9 - 11 лет
24	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Искусство мозаики»	1 год	10 -13 лет
25	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга»	1 год	5 - 6 лет
26	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник»	1 год	8 - 12лет

27	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисеринка»	1 год	7 - 13 лет
28	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Радость творчества»	1 год	7-10лет
29	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественное творчество»	1 год	7-11лет
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлые ладошки»	1 год	5-6 лет

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦДТ за период с сентября 2023 по декабрь 2023 года. (первое полугодие 2023-2024 учебного года)**

№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст от
1	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы ментальной арифметики 7-11 лет»	1 год	7 -11
2	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы скоростного чтения»	1 год	8-12
3	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир открытий»	1 год	9-15
4	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГдейка»	1 год	5-6
5	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу»	1 год	6-7
6	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Блогер»	1 год	10-17
7	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Уроки выживания»	1 год	7-12
8	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЮНАРМИЯ»	1 год	12-17
9	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Бумажное моделирование»	1 год	8-10
10	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Швейное дело»	1 год	9-15
11	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие и творчество»	1 год	6-7
12	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	1 год	8-14



	«Мастерская рукоделия»		
13	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Лепим. Творим. Рисуем»	1 год	7-10
14	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мы рисуем»	1 год	8-12
15	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Радужный мир мозаики»	1 год	9-13
16	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Шьем с нуля»	1 год	9-14
17	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерица»	1 год	7-15
18	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сделай сам»	1 год	7-15
19	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Буду шить»	1 год	9-13
20	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Текстильная игрушка»	1 год	9-12
21	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисерная россыпь»	1 год	7-13
22	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа туризма»	1 год	12-15
23	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристы-спасатели»	1 год	14-17

С января 2023 года по август 2023 года (второе полугодие 2022-2023 учебного года) в ЦДТ функционировало 30 детских объединений, 67 учебных групп с общим охватом 852 обучающихся.

№	Направленность образовательной программы	Общее количество детских объединений	Общее количество групп	Общее количество уч-ся
1	Художественная	15	41	526
2	Туристско-краеведческая	2	2	24
3	Социально-гуманитарная	11	21	263
4	Техническая	1	1	15
6	Естественнонаучная	1	2	24
Всего:		<b>30</b>	<b>67</b>	<b>852</b>

С сентября по декабрь 2023 года (первое полугодие 2023-2024 учебного года) в ЦДТ сформировано 23 детских объединения, 55 учебных групп с общим охватом 740 учащихся.

№	Направленность образовательной программы	Общее количество детских объединений	Общее количество групп	Общее количество уч-ся
1	Художественная	11	29	390
2	Туристско-краеведческая	2	2	30
3	Социально-гуманитарная	7	14	190
4	Техническая	2	5	70
6	Естественнонаучная	1	5	60
Всего:		<b>23</b>	<b>55</b>	<b>740</b>

Фактическая численность учащихся за весь 2023 календарный год, согласно учебным планам, составила 1592 человека.

### **Характеристика ДОП реализованных в 2023 году**

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом, календарным графиком работы, расписанием занятий учебных групп.

Нормативный срок освоения программ: минимальный - 1 год, максимальный - 2 года. Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги ЦДТ активно используют:

инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы проектов, создания ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и др.);

интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видеопрезентации, контрольные тесты, интерактивные дидактические пособия). В своей практической деятельности педагоги активно используют в работе мультимедийную технику.

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают строгою последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности. Главными критериями в оценивании эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися общеразвивающих программ, стойкая сохранность контингента, достижения, обучающихся в различных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, соревнованиях, турнирах и т.п.

За 2023 календарный год 544 человек (34%) приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Учрежденческий уровень – 255 человека (16%).

Муниципальный уровень - 35 человека (2 %).

Региональный уровень - 59 человек (3,7%).

Федеральный уровень – 173 человек (11%).

Международный уровень - 22 человек (1,3%).

Из них 381 человека (24%) стали победителями и призерами:

Учрежденческий уровень – 143 человека (9,1%).

Муниципальный уровень – 9 человек (0,6%).

Региональный уровень - 34 человек (2 %).

Федеральный уровень – 173 человек (11%).

Международный уровень -22 (1,3%) от общей численности обучающихся.

МУДО ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время, организует и проводит массовые мероприятия, творческие конкурсы для обучающихся Центра и учащихся общеобразовательных школ города, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей.

Непременным условием успешного функционирования Центра является сотрудничество с родителями обучающихся. В практике работы Центра используются разнообразные формы работы с семьями: организация совместных творческих дел с детьми, повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания, образования, укрепления здоровья через проведение родительских собраний, индивидуальные консультации и беседы и др.

### **Реализация Программы воспитания в 2023 году**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Воспитательный процесс в учреждении - это целенаправленная деятельность педагогов по созданию условий для организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации. Особое значение в формировании культурно-образовательного пространства имеют традиции, сложившийся поддерживаемый жизненный уклад.

В части реализации программы воспитания ЦДТ, за период 2023 года проводилась работа по приоритетным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно – нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое;
- воспитание познавательных интересов.

Общей целью воспитания в Учреждении является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. Воспитательная работа осуществлялась в сотрудничестве педагогов, родителей и учащихся. Активные учащиеся были вовлечены в организацию и проведение основных ключевых дел учреждения центра детского творчества. Внутри детских объединений с целью сплочения

детского коллектива проводились совместные чаепития, игровые и развлекательные программы. Тематические викторины, выставки, посвящённые памятным и праздничным датам. Проводились тематические мероприятия, такие как «День учителя», «День матери», «День пожилого человека», «День защитника отечества», «Международный женский день». Вернисаж юных художников Выставка детских работ к 200-летию К.Д.Ушинского, реализация проекта «Доброта-волшебное лекарство» приуроченное к 200-летию К.Д.Ушинского. Мероприятия ко Дню космонавтики. Участие в акции «Георгиевская ленточка». День народного единства в детских объединениях: «Мы сильны, когда едины», «Путешествие по следам ДНК». Фотовыставка ко Дню матери «Улыбка мамы».

Ежемесячно проводятся профилактические беседы с обучающимися касающиеся дорожной безопасности, антитеррористической безопасности «Безопасный путь домой», «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Правила безопасного Интернета» . и т.д. Также проводились мероприятия, которые направлены на формирование знаний о ранней профессиональной ориентации учащихся «Замечательные люди моей будущей профессии». Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В марте 2023 года был проведен муниципальный конкурс швейного мастерства «С иголки», конкурс проводится в рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» уже 4 год подряд. В этом году он был приурочен к празднованию Года педагога и наставника в России. Участниками конкурса стали учащиеся из общеобразовательных учреждений города и ЦДТ.

В мае 2023 года состоялась учебно-исследовательская конференция «Дорогами открытий».

В течение мая и июня 2023 года проходил заочный конкурс рисунков «Победа глазами детей». Активное участие приняли не только обучающиеся Центра, но и родители. Акция «Окна Победы», «Стена памяти» стали достойным завершением этого конкурса.

В конце мая 2023 года, прошла Церемония награждения учащихся ЦДТ «Формула успеха», на которой почётными грамотами за достигнутые успехи были награждены учащиеся детских объединений, которые сумели проявить себя, участвуя в конкурсных мероприятиях различного уровня став победителями, призёрами и активными участниками.

В октябре прошёл конкурс «Как я люблю тебя Прохладный», посвященный празднованию Дня города. В декабре 2023 года был проведён заочный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза».

#### **Мероприятия МУДО ЦДТ за 2023 календарный год.**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1.	Городской конкурс швейного мастерства «С ИГОЛОЧКИ»	01.-30.04.	50 человек
2.	Учебно-исследовательская конференция «Дорогами открытий»	20.05.	20 человек
3.	Заочный конкурс рисунков «Победа глазами детей».	4.05-20.05.	38 человек
4.	Церемония награждения учащихся по итогам 2022-2023 учебного года «Формула успеха»	26.06.23	58 человек
5.	Конкурсно-игровая программа «Академия летней безопасности»	30.06.	14 человек

6.	Дни открытых дверей в ЦДТ «Добро пожаловать или вход разрешён»	02.- 14.09.	87 человек
7.	Заочный конкурс творческих работ «Как я люблю тебя, Прохладный!»	15.09.-17.10.	49 человек
8.	Соревнования по туристической технике, посвящённые Дню спасателя	С 20 по 23.12.	30 человек
9	«Конкурс-выставка мягкой игрушки «Волшебное путешествие в мир кукол»	14.12.	27 человек
10	Интеллектуальный марафон «Числовые гении»	22.12.	39 человек
11.	Заочный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	14.-20.12.	85 человек

#### Динамика участия учащихся в массовых мероприятиях

Уровень мероприятия	2023		2022		2021	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Муниципальный	35	2	22	1,3	21	1,7
Республиканский	59	3,7	105	6,3	79	9,6
Федеральный	173	11	94	5,6	38	3,2
Международный	22	1,3	18	1,1	23	2
Итого:	289		239		161	

#### Динамика количества победителей и призеров массовых мероприятий

Уровень мероприятия	2023г.	2022г.	202г.
Муниципальный	11	9	14
Республиканский	34	70	60
Федеральный	173	28	16
Международный	22	4	18
Итого:	240	111	108

#### Выводы:

1. Организация образовательной деятельности в ЦДТ осуществлялась в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Образовательной программой, календарным учебным графиком, годовым планом методической и организационно-массовой работы Учреждения.
2. Результаты образовательной деятельности свидетельствуют о повышении качества дополнительного образования за счет формирования базовых компетенций, учащихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

3. Исходя из социальной и экономической обстановке в городе, сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг. Анализ основных мероприятий позволяет констатировать высокий уровень их проведения: активное использование ИКТ-технологий, привлечение родительской общественности, осуществление большой подготовительной работы (педагог, учащийся, родитель).

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу по обновлению и разработке современных дополнительных общеобразовательных программ, повышать качество обучения, корректируя формы, методы, приёмы работы, содержание учебного материала.

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

На отчетный период Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, способными успешно решать стоящие перед Центром задачи, согласно штатному расписанию, утвержденному директором. Источники динамического саморазвития педагогических работников мы видим в профессионализме руководящих и педагогических кадров, в их инновационной деятельности, которая находит свое отражение в создании современных проектов, в разработке и введении элементов нового содержания образования, новых образовательных технологий, укреплении связей с наукой, обращении к педагогическому опыту. Изменения в содержании и организации деятельности Центр детского творчества, их инновационная направленность тесно связаны с изменениями в методологической и технологической подготовке педагога дополнительного образования. Возникает потребность в расширении деятельности по организации работы с кадрами в современных условиях. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики являются:

- совершенствование системы прохождения процедуры аттестации педагогических кадров системы образования;
- работа по удовлетворению потребностей в повышении квалификации педагогических работников;
- повышение престижа педагогической профессии.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета Центра директор и методист ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 – 2025 учебного года.

#### **Штатные педагогические работники - 7 чел. Из них:**

- 6 - педагогов дополнительного образования;
- 1 – методист.

Педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства нет.

Образовательный ценз педагогических работников:

- 5 чел. (86%) имеют высшее образование;
- 5 чел. (86%) имеют высшее образование педагогической направленности (профиля);
- 2 чел. (14%) имеют среднее профессиональное образование;
- 2 чел. (14%) имеют профессиональную переподготовку педагогической направленности (профиля);

– 7 чел. (100%) прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования».

**Квалификационные категории имеют 3 человека (50%):**

– высшая – 2 чел. (70%).

В 2023 году профессиональную переподготовку прошли – 2 педагогических работника.

- Профессиональная переподготовка "Педагог дополнительного образования" - 2 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческой группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других учреждений дополнительного образования города и республики, занимаются самообразованием.

Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам – 7 человек:

- "Ментальная арифметика. Сложение и вычитание" – 1 человек;
- Оказание первой помощи в образовательной организации – 7 чел.;
- "Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС" 7 чел.;
- "Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС 7 чел.
- «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» -2 чел

По итогам 2023 года все педагогические работники Центра соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Возрастной ценз педагогических работников характеризует наличие в коллективе различных поколений педагогов. Проведение тематических педагогических и методических советов, семинаров, конкурсов педагогического мастерства способствуют повышению профессионального роста педагогов. Это подтверждается результативностью участия педагогического коллектива в конкурсах профмастерства. Дополнительное образование сегодня нуждается в педагоге, умеющем самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы, находить пути их решения, уметь критически анализировать полученные результаты и творчески применять их в практической деятельности. Участие педагогов Центра в различных конкурсах позволяет им развивать и совершенствовать свое педагогическое мастерство. В мае 2024 года педагог дополнительного образования Бреденко Елена Васильевна принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Она стала победителем в номинации «Педагог дополнительного образования естественно-научной направленности».

Профессионализм педагогов Центра высоко отмечен почетными грамотами Парламента КБР, местной администрации г.о. Прохладный КБР. Коллектив достаточно стабилен, ротация кадров происходит по объективным причинам.

Выводы: коллектив Центра – это профессиональная команда с большим стажем работы, достаточным опытом в реализации дополнительных общеразвивающих программ, способная мобильно реагировать на новые социальные ожидания и государственные нововведения. Педагогический коллектив ЦДТ пополняется молодыми кадрами, которые успешно организуют образовательный и воспитательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи городского округа Прохладный. Коллектив Учреждения

квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, педагогически грамотен. Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. Педагоги дополнительного образования целенаправленно работали в течение 2023 года для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне и повышали свою квалификацию. На данный момент наиболее актуальной является проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров туристско-краеведческой направленности.

### **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм проектно-исследовательской деятельности. Возглавляет методическую работу методический совет Центра детского творчества, осуществляющий такие функции как:

- определение приоритетных направлений методической и инновационной работы ЦДТ;
- проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов ЦДТ;
- руководство подготовкой и проведением учебно-исследовательских конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода.

Целью методической работы 2023 года в МУДО ЦДТ было формирование педагогической деятельности и создания инновационной среды образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях. Методическая работа 2023 году в основном была практико-ориентированной: наряду с теоретической подготовкой педагоги имели возможность повышать профессиональный опыт, через опыт коллег как в очном режиме (семинары, взаимное посещение занятий) так и в дистанционном формате (дистанционные семинары, методические объединения).

Заседания методического совета в 2023 году проходили в соответствии с утвержденным планом. В повестку дня заседаний, помимо текущих вопросов обсуждения дополнительных общеразвивающих программ, подготовки к педагогическим советам входили актуальные вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение качества образования, рассмотрение и ознакомление с инновационными методами и технологиями ведения образовательного процесса. Каждое заседание методического совета оформлялось протоколом.

В рамках реализации основных направлений программы развития Центра, с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов и эффективного осуществления методической деятельности за отчетный период проведено 5 заседаний Педагогического совета; 4 заседания Методического совета; 2 заседания творческой группы.

#### **Заседания педагогического совета в 2023 году**

№	Тема	Сроки
1.	«Анализ работы за первое полугодие 2022-2023 года. «Профилактика профессионального эмоционального выгорания педагогов», Планирование работы по организации и проведению мероприятий в МУДО ЦДТ, посвящённых году педагога.	27.01.23



2	«Исполнение законодательства РФ в части обеспечения доступности информации о деятельности МУДО ЦДТ. Отчёт по самообследованию за 2022 год».	6.04.23
3	«Подведение итогов за 2022-2023 учебный год. Организация работы в летний период, рассмотрение краткосрочных ДООП в летний период, ДООП на 2023-2024».	26.05.23
4	«Задачи на новый 2023-2024 учебный год. Актуальные проблемы, перспективы».	30.08.23
5	«Содержание и функции деятельности педагога дополнительного образования в свете концептуального развития современной системы дополнительного образования».	01.12.23

#### **Заседания творческой группы**

№	Тема	Сроки
1	«Организация работы с высокомотивированными детьми. Участие в международных, всероссийских, региональных, учрежденческих, муниципальных конкурсах»	29.09.23
2	Организация и подготовка к городскому конкурсу швейного мастерства «С иголки», посвящённого Году педагога и наставника в России.	16.02.23

Обеспечение педагогических работников ЦДТ необходимой методической информацией происходило через информационно-методический фонд методического кабинета, который располагает специальной литературой методической направленности, нормативными документами, специальным дидактическим материалом и т.д.

**Выводы:** Методические условия, созданные в МУДО ЦДТ полностью соответствуют запланированным в образовательной организации и обеспечивают успешную и эффективную реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Центр располагает необходимым программно-методическим фондом для организации воспитательного процесса, успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ заявленного уровня и направленности. Администрация Учреждения старается использовать все возможные способы стимулирования методической активности педагогов.

**Рекомендации:** для повышения эффективности методической работы в рамках преподавания по конкретным направлениям, необходимо применять активные формы работы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов. Использование этих форм также способствует проявлению самостоятельности, творческому поиску, выработке собственной позиции, способности к рефлексии. Управление развивающейся системой методической работы требует обращения к потенциалу самоорганизации, таким образом создаются условия для мотивации внутренних возможностей каждого педагога.

#### **7. Оценка материально-технической базы**

В МУДО ЦДТ соблюдаются необходимые условия, обеспечивающие безопасность пребывания учащихся и сотрудников. Договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены.

Из технических средств защиты в наличии имеются:

- кнопка тревожной сигнализации (КТС) стационарная – 1 шт., радиобрелок- 2 шт.;

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- запасные выходы закрыты замками, обеспечивающими возможность открытия, закрытия
- изнутри без ключа;
- имеются огнетушители ОП -4 в количестве 13 штук.
- имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррору, охране труда

Учреждение находится на третьем этаже типового трехэтажного здания.

Форма владения зданием - оперативное управление.

Общая площадь используемых помещений – 378,3 кв.м.

Число кабинетов – 9.

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

Все образовательные учреждения, на базе которых работают детские объединения от МУДО ЦЦТ, также соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Также школы имеют заключения органов надзорной деятельности о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Для реализации образовательной деятельности в Центре имеется достаточная материальная база. Занятия проводятся в 2 смены в 9 учебных кабинетах. Все учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности, обеспечены всей необходимой учебной мебелью и оборудованием, что позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу Центра. В целях создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса учебные кабинеты и фойе Центра эстетически оформлены.

В летнее время был проведен косметический (учебные кабинеты, лестничный марш) ремонт. В рамках выделенной субсидии из местного бюджета проведены ремонтные работы в фойе учреждения: пластиковые панели на путях эвакуации демонтированы, линолеум заменен на покрытие, соответствующее нормам пожарной безопасности. Обновлено и актуализировано оформление УМК Лаборатории швейного мастерства.

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. Регулярно проводится плановый и внеплановый инструктаж с педагогическим, техническим персоналом по пожарной безопасности, противодействию терроризму, действиях в экстремальных условиях и соблюдению режима безопасности. По ежегодному плану проводятся учебно-тренировочные эвакуации с участием обучающихся и сотрудников Центра. Соблюдается пропускной режим.

Медицинские осмотры сотрудников проводятся ежегодно. В аптечках ежегодно обновляются медицинские препараты. Поддерживается необходимый запас антисептиков, жидкого мыла, туалетной бумаги и других универсальных чистящих средств. Проветривание помещений и обработка поверхностей осуществляется по графику.

Финансово-экономическую деятельность Центр осуществляет в основном за счет средств муниципального бюджета. Эти средства распределяются прежде всего на содержание здания, оборудования, коммунальные услуги, на выплату заработной платы сотрудникам и начисления в фонды. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет электронную почту, локальную сеть, официальный сайт с адаптированной версией для слабовидящих. Сайт содержит всю основную информацию о деятельности Центра, которая регулярно обновляется.

В рамках Национального проекта «Успех каждого ребенка» Центр получил комплект мебели для оборудования учебного кабинета, комплект учебно-методических пособий и необходимое швейное оборудование.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах.

В 2023 году с целью улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса за счет внебюджетных средств были приобретены:

- стулья ученические;
- набор корпусной мебели «Город»
- окна ПВХ в учебный кабинет;
- жалюзи вертикальные;
- МФУ;
- тактильная табличка шрифтом Брайля;
- стенды информационные (панель) – 2 шт.

Выводы: в целом Учреждение имеет необходимую материальную базу. МУДО ЦДТ в достаточной мере обеспечено оборудованием и учебно-методическими материалами для успешного ведения образовательного процесса. Однако, быстрый темп развития современных технологий требуют такого же темпа обновления материально – технической базы Учреждения. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития Учреждения.

На отчетный период главной нерешенной проблемой остается привлечение финансовых средств на установку системы речевого оповещения, управления эвакуацией и отсутствие условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В МУДО ЦДТ разработан и утвержден локальный акт «Положение о контроле в МУДО ЦДТ» в котором прописаны цели и задачи: содержание контроля, методы, виды, формы контроля и отчетности. Целью контроля является совершенствование основной деятельности Учреждения, в т.ч. повышение качества образования и повышение профессионального уровня педагогических работников. Задачи контроля: выявление случаев нарушений и неисполнения нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного и воспитательного процесса и разработка предложений по их устранению; анализ результатов выполнения приказов и распоряжений в ЦДТ; оказание методической помощи педагогическим работникам. Директор и методист вправе осуществлять контроль результатов деятельности педагогических работников по вопросам: соблюдения законодательства РФ в области образования; осуществления государственной политики в области образования; использования финансовых и материальных средств; использования методического обеспечения в образовательном и воспитательном процессе; реализации, утвержденных дополнительных общеразвивающих программ и учебных планов; соблюдения утвержденных календарных учебных графиков; соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов ЦДТ; соблюдения порядка проведения промежуточного и итогового контроля по завершении реализации программы. Методы контроля деятельности педагога: наблюдение; анкетирование; тестирование; опрос; мониторинг; беседа; изучение документации.

Результаты контроля оформляются в виде: аналитической справки; справки; доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Система контроля в учреждении является одним из важнейших

механизмов непрерывного совершенствования дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений, которая понятна и принята всеми участниками образовательных отношений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

За отчетный период доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в МУДО ЦДТ составила 97%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, тематические праздники. На сайте Учреждения создан раздел «Независимая оценка качества образования», где родителям в режиме онлайн-опроса предоставляется возможность заполнить анкету об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Выводы:

1. Мониторинг уровня ключевых компетенций, учащихся за 2023 год показал, что все успешно освоившие ДОП имеют достаточно высокий уровень знаний в предметной области – 96%, в метапредметной – 92%, личностные результаты – 88%, что показывает оптимальный качественный уровень подготовки учащихся в объединениях Центра.
2. Организация образовательной деятельности в МУДО ЦДТ осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, планом воспитательной работы на учебный год, образовательной программой и учебным планом.
3. Образовательная деятельность в учреждении соответствует установленным показателям муниципального задания.
4. Отмечается положительная динамика изменения качества образования за отчетный период.

#### Рекомендации:

1. Включить в план внутреннего контроля проведение персонального контроля по теме «Организация воспитательной работы в детском объединении».

#### **7. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию**

В соответствии с Приказом и утвержденным графиком, рабочая группа провела самообследование деятельности МУДО ЦДТ за 2023 год для получения объективной актуальной информации о состоянии педагогического процесса в Центре и установления соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам учреждения. Деятельность коллектива муниципального учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества» г.о. Прохладный КБР ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития дополнительного образования, Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Концепции модернизации российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей.

Результаты самообследования Центра за отчётный период позволяют сделать следующие

**ВЫВОДЫ:** педагогический коллектив и администрация Центра максимально использовали все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, взаимодействия творческих объединений, поощрения новых идей и начинаний и добились достойных **управленческих и образовательных результатов:**

1. Наличие необходимых правоустанавливающих актов и своевременная корректировка нормативных документов.

2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
3. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творчества детей, привлечения внебюджетных источников финансирования для учащихся предоставляются платные образовательные услуги.
4. Выполнение муниципального задания в течение 2023 года в части наполняемости и количественного состава учащихся составило 96%. Увеличивается количество проведенных городских мероприятий и акций.
5. Количественный состав учащихся в течение учебного года был сохранен.
6. ДООП реализованы практически в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра детского творчества и запросам участников образовательного процесса.
7. Педагогический коллектив учреждения стабилен. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Работа методической службы обеспечивает системное повышение уровня категориальности педагогических работников, успешную реализацию Национального проекта.
9. Повышается авторитет Центра и поддержка его начинаний в городском социуме;
10. Материально-техническая база и учебное оборудование находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, что обеспечивает безопасное пребывание учащихся в Центре, согласно всем необходимым требованиям и нормативам.
11. Информационная открытость Центра представлена официальным сайтом, страницами в социальных сетях, что позволяет улучшать доступность учреждения для общественности.
12. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, разрабатываются локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность

#### **Выявленные проблемы:**

- недостаточность финансирования для создания в Центре комфортных условий для предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ и инвалидам;
- критически слабое материально-техническое оснащение детских объединений туристско-краеведческой направленности (отсутствие помещения, изношенность туристического инвентаря). Финансовое сопровождение участия детей в соревнованиях, транспортные и иные расходы берут на себя родители и педагог Центра, спортивное снаряжение, призы и подарки помогают приобретать спонсоры.

#### **Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры**

1. Организация взаимодействия и интеграции с потенциальными социальными партнерами во всех направлениях деятельности учреждения.

2. Обновление методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности МУДО ЦДТ для максимального удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы.
3. Развитие информационной образовательной среды Центра, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, оснащение учреждения современными техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа и обеспечения качественного роста личностных и профессиональных качеств педагогов.
4. Обустройство внутреннего пространства Центра, в котором будут сочетаться эргономичность (удобство и соответствие образовательной среде) и эстетичность (цветовое решение и техническое исполнение при модернизации учебного пространства).
5. Создание благоприятных условий по привлечению в Центр молодых специалистов через создание оптимальных условий для профессионального и личного самовыражения;

**Показатели деятельности МУДО "Центр детского творчества"  
г. о. Прохладный Кабардино-Балкарской Республики,  
подлежащих самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	<b>1592</b>	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	157	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	744	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	623	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	68	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	161	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	240	15 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	38	2,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0,0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0,0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0,0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0,0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	человек/%	43	2,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	289	18%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	35	2,%

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	59	3,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0,0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	173	11%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	22	1,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	240	15 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	11	0,7 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	34	2,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0,0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	173	10,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	22	1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60	3,7%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	43	2,7%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	17	1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0,0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	7	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	7	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	человек	7	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5	71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5	71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	2	29%



	образование, в общей численности педагогических работников			
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1	29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3	50%
1.17.1	Высшая	человек/%	2	70%
1.17.2	Первая	человек/%	1	30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2	0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2	14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2	28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1	10%
1.23	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>			
1.23.1	За 3 года	единиц	172	
1.23.2	За отчетный период	единиц	62	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	

2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9	
2.2.1	Учебный класс	единиц	8	
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	