

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» городского округа Прохладный
Кабардино-Балкарской Республики

Принят
педагогическим советом МУДО ЦДТ
протокол № 5 от 08.04.2022 г.

Утверждён
пр. № 40-О/Д от 12.04.2022г
директор МУДО ЦДТ

 Е. Н. Ахматова



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» городского округа Прохладный
Кабардино-Балкарской Республики
за 2021 год

г. Прохладный
2022 г.

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02. 2017 г. № 136);
- Постановлением Правительства РФ от 5.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 12.03.2020г.);
- Актуальными правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность образовательных организаций;
- Уставом и локальными актами МУДО ЦДТ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за 2021 год, согласно приказу МУДО ЦДТ от 14 февраля 2022 года № 25-О/Д «О проведении самообследования по итогам 2021 года», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МУДО ЦДТ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность;
2. Системы управления Учреждения;
3. Содержание и качество подготовки учащихся;
4. Организация учебного процесса;
5. Качество кадрового обеспечения;
6. Учебно-методическое обеспечение;
7. Материально-техническая база;
8. Внутренняя система оценки качества образования.
9. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации (Полное название Учреждения)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.
Сокращенное название учреждения:	МУДО ЦДТ.

Год основания:	1939 год.
Юридический и фактический адрес:	361045, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Карла Маркса, 35.
Учредитель:	Местная администрация городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.
Руководитель Учреждения:	директор Ахматова Елена Николаевна.
Сайт Учреждения:	www.cdtproh.ru
Контакты Учреждения: телефон:	8(86631) 4-58-73
email:	prohzdt@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	-серия 07Л01 № 000846 регистрационный №1982; -дата принятия решения о выдаче лицензии: 08 ноября 2016 года; -срок действия лицензии: бессрочно; -наименование лицензирующего органа: Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики; Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «08» ноября 2016 года серия 07П01 № 0001064.

Учреждение расположено на третьем этаже типового трехэтажного здания, в центральной части города Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 361045, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Карла Маркса, 35;
- г. Прохладный, ул. Овчарова, 66/1- МБОУ «СОШ №1»;
- г. Прохладный, ул. Строительная, 272 «а» МБОУ «СОШ №4 им А.Г. Головки»;
- г. Прохладный, ул. Дзержинского, 35 – МКОУ «СОШ №11»;
- г. Прохладный, ул. Малкинская, 64 - МКОУ «СОШ №42»;
- г. Прохладный, ул. Вокзальная, 6 - МБОУ «СОШ №102 им. А.В. Крестьянинова».

Цель деятельности – реализация дополнительных общеобразовательных программ и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Режим работы:

- учреждение работает по шестидневной рабочей неделе с 8-00 до 20-00.
- администрация – пн-пт с 8-00 до 17-00, сб-вс выходной.

Вывод: В Центре имеются все необходимые правовые условия для осуществления эффективной деятельности в рамках законодательства РФ.

2. Анализ мероприятий по решению проблем, выявленных в ходе самообследования МУДО ЦДТ по итогам 2020 года

Выявленные недостатки	Реализованные мероприятия
Недостаточность современной программной	Для успешной реализации мероприятий в рамках Национального проекта «Успех

<p>базы Центра для функционирования детских объединений технической и художественной направленности в рамках Национального проекта «Успех каждого ребенка»</p>	<p>каждого ребенка» к началу 2021-2022 учебного года педагогами учреждения были разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Для эффективной деятельности «Лаборатории швейного мастерства» в Центре реализуются 5 общеразвивающих программ: 4 программы технической направленности («Азбука шитья», «Швейное дело», «Шью сама», «Волшебная нить» и 1 художественной направленности «Мягкая игрушка».</p>
<p>Работа по созданию в МУДО ЦДТ необходимых условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>- Все педагоги дополнительного образования в 2021 году прошли курсовую подготовку по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет».</p> <p>-В фойе Центра размещен монитор с дублирующей справочной информацией для инвалидов по слуху зрению в адаптированной форме.</p>

3. Оценка системы управления учреждением

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Уставом учреждения.

Высшим органом управления Центром является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра в соответствии с нормативными и правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом, локальными нормативными актами учреждения.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников МУДО ЦДТ, педагогический совет, совет Центра, методический совет. Полномочия органов управления, права и обязанности всех членов закреплены действующими Положениями. Все органы управления Центра участвуют в решении важных для Центра задач: обеспечение качества образования, организация эффективной методической работы организации, управление ростом профессионально-значимых качеств педагогических работников, совершенствование материально-технической базы, расширение партнерских отношений, развитие детской инициативы и др.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Разработанные локальные нормативные акты Центра позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными

нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав, обучающихся на доступность дополнительного образования. Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности Центра. С этой целью функционирует сайт МУДО ЦДТ (www.cdtproh.ru), который располагается на платном хостинге, что позволяет выкладывать новости без лимита, предоставляет возможность оставлять комментарии посетителями сайта. Общую координацию работ по развитию сайта осуществляет администрация учреждения.

Официальный сайт ЦДТ соответствует требованиям к содержанию сайтов образовательных учреждений. Его функционирование направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, обучающихся, педагогов учреждения, работников других учреждений дополнительного образования, СМИ, общественности в целом.

Выводы: Система управления Центра эффективна и обеспечивает не только выполнение функций в сфере дополнительного образования детей, но и позволяет учитывать мнение работников Учреждения, всех участников образовательных отношений. Она обеспечивает выполнение поставленных целей, задач и соответствует современным требованиям нормативных и правовых актов РФ.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра детского творчества. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащённостью. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, Образовательная программа Центра детского творчества ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по четырём направлениям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая и является многопрофильным учреждением дополнительного образования. За период 2021 календарного года образовательная деятельность была реализована на основе 51 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦДТ за период с января 2021 по август 2021 года (второе полугодие 2020-2021 учебного года)

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Возраст детей
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Арт-дизайн»	1 год	8-14 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративное творчество»	1 год	7-10 лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука бисера»	1 год	7-13 лет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радужный мир мозаики»	2 года	10-13 лет
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказочная роспись»	1 год	7-11 лет
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Непоседы»	1 год	5-8 лет
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Территория творчества»	1 год	8-12 лет

8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Моделирование и конструирование из бумаги и картона»	1 год	8-10 лет
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Азбука шитья»	1 год	10-14 лет
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы швейного дела»	1 год	11-13 лет
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Я шью куклу»	2 года	11-14 лет
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Начальная туристическая подготовка»	1 год	10-14 лет
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные спасатели»	1 год	10-17 лет
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Юный исследователь»	1 год	10-15 лет
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Калейдоскоп безопасности"»	1 год	9-12 лет
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Патриот»	1 год	10-17 лет
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Основы шахматной игры»	1 год	7-15 лет
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Дебют»	1 год	7-9 лет
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Дорога знаний»	1 год	5-8 лет
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Я-блогер»	1 год	11-17 лет

21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Планета ЮИД»	1 год	9-14 лет
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Читаем быстро, говорим красиво»	1 год	8-12 лет

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦДТ за период с сентября 2021 по декабрь 2021 года.
(первое полугодие 2021-2022 учебного года)**

№	Наименование программы	Срок обучения	Возраст
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Бумажное моделирование»	1 год	8 - 10 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Швейное дело»	1 год	10- 12лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Шью сама»	1 год	11- 13 лет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Волшебная нить»	1 год	7-15 лет
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Азбука шитья»	1 год	10 -16 лет
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный исследователь»	1 год	10-12 лет
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дебют»	1 год	7 - 9 лет
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ладья»	1 год	7 - 9 лет
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы шахматной игры»	1 год	7 - 15 лет
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дорога знаний»	1 год	5 - 6 лет
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ступеньки к школе»	1 год	6 - 7 лет
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я - блогер! (мастер текста)»	1 год	10 -17 лет
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скорочтение»	1 год	8 - 12 лет
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я - блогер (мобильное фото)»	1 год	11 -17 лет

15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЮИД»	1 год	9 - 14 лет
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Калейдоскоп безопасности»	1 год	7 - 12 лет
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Патриот»	1 год	10 -18 лет
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Начальная туристическая подготовка»	1 год	12 -15 лет
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные спасатели»	1 год	14 -18 лет
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказочная роспись»	1 год	7 - 11 лет
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративное творчество»	1 год	7 - 10 лет
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Территория творчества»	1 год	8 - 12 лет
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Подготовка руки к письму»	1 год	6 - 7 лет
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука бисера»	1 год	7 - 13 лет
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мягкая игрушка»	1 год	9 - 11 лет
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир украшений»	1 год	8- 14 лет
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Искусство мозаики»	1 год	10 -12 лет
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Непоседы»	1 год	5 - 6 лет
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Арт-дизайн	1 год	8 - 14 лет

С января 2021 года по август 2021 года (второе полугодие 2020-2021 учебного года) в ЦДТ функционировало 22 детских объединения, 59 учебных групп с общим охватом 700 обучающихся.

№ п/п	Направленность образовательной программы	Общее количество детских объединений	Общее количество групп	Общее количество учащихся
1	Художественная	7	16	174
2	Техническая	4	22	282
3	Туристско-краеведческая	2	2	24
4	Социально-педагогическая	9	19	220
Всего:		22	59	700

С сентября 2021 года по декабрь 2021 года (первое полугодие 2021-2022 учебного года) в ЦДТ сформировано 29 детских объединений, 62 учебные группы с общим охватом 762 учащихся (МЗ); 2 группы (ПФ) 24 уч-ся. Всего обучающихся 786 чел.

№	Направленность образовательной программы	Общее количество детских объединений	Общее количество групп	Общее количество уч-ся
1	Художественная	10	19	224
2	Туристско-краеведческая	2	2	24
3	Социально-гуманитарная	12	20	253
4	Техническая	5	21	285
Всего:		29	62	786

Фактическая численность учащихся за 2021 календарный год составила 1190 человек на бюджетной основе (отчёт 1-ДОП).

Характеристика ДООП реализованных в 2021 году

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом, календарным графиком работы, расписанием занятий учебных групп.

Нормативный срок освоения программ: минимальный - 1 год, максимальный - 2 года. Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги ЦДТ активно используют:

инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы проектов, создания ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и др.);

интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видеопрезентации, контрольные тесты, интерактивные дидактические пособия). В своей практической деятельности педагоги активно используют в работе мультимедийную технику.

Дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности. Главными критериями в оценивании эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ, стойкая сохранность контингента, достижения, обучающихся в различных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, соревнованиях, турнирах и т.п.

За 2021 календарный год 161 человек (13,5%) приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. На муниципальном уровне - 21 человек (1,7%); на региональном - 79 человек (11 %), федеральном уровне – 38 человек (3,2%), на международном- 23 человека (2%).

Из них 130 человек (11%) стали победителями и призерами: на муниципальном – 16 человек (1,3%) на региональном - 65 человек (5,5%), на федеральном – 26 человек (2,2%), на международном -23 (2 %) от общей численности обучающихся.

МУДО ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время, организует и проводит массовые мероприятия для обучающихся

Центра и учащихся общеобразовательных школ города, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей.

Непременным условием успешного функционирования Центра является сотрудничество с родителями обучающихся. В практике работы Центра используются разнообразные формы работы с семьями: организация совместных творческих дел с детьми, повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания, образования, укрепления здоровья через проведение родительских собраний, индивидуальные консультации и беседы и др.

Реализация Программы воспитания в 2021 году

Во время вынужденных ограничительных мер в марте 2021 года был проведен заочный муниципальный конкурс швейного мастерства «С иголки», участниками которого стали 40 учащихся из общеобразовательных учреждений города и ЦДТ.

В мае 2021 года состоялась учебно-исследовательская конференция «Дорогами открытий».

В течение мая и июня 2021 года проходил заочный конкурс рисунков «Победа глазами детей». Активное участие приняли не только обучающиеся Центра, но и родители. Акция «Окна Победы» стала достойным завершением этого конкурса.

В конце учебного 2020-2021 года, прошла Церемония награждения учащихся ЦДТ, на которой почётными грамотами за достигнутые успехи были награждены учащиеся детских объединений, которые сумели проявить себя, участвуя в конкурсных мероприятиях различного уровня став победителями, призёрами и активными участниками.

В октябре 2021 года состоялся заочный конкурс творческих работ «Я так люблю тебя, Прохладный!».

В декабре 2021 года был проведён заочный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза».

Мероприятия МУДО ЦДТ за 2021 календарный год.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников в
1.	Городской конкурс швейного мастерства «С ИГОЛОЧКИ»	01.-31.03.21	40 человек
2.	Учебно-исследовательская конференция «Дорогами открытий»	16.05.21	8 человек
3.	Заочный конкурс рисунков «Победа глазами детей»	Май-июнь 2021 год	35 человек
4.	Церемония награждения учащихся по итогам 2020-2021 учебного года.	1.07.21	58 человек
5.	Летний творческий конкурс «Лето - время творчества»	18.06.21	25 человек
6.	Дни открытых дверей в ЦДТ «Добро пожаловать или вход разрешён»	02.- 14.09.21	86 человек
7.	Заочный конкурс творческих работ «Как я люблю тебя, Прохладный!»	24.09.21- 05.11.21	66 человек
8.	Соревнования ко Дню спасателя КБР	Декабрь 2021	30 человек
9.	Заочный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	12.-20.12.21	96 человек

Динамика участия учащихся в массовых мероприятиях

Уровень мероприятия	2021		2020		2019	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Муниципальный	21	1,7	16	2,3	27	6
Республиканский	79	11	42	6	28	6
Федеральный	38	32	65	9,3	10	2
Международный	23	2	10	1,4	18	4
Итого:	161		134		83	

Динамика количества победителей и призеров массовых мероприятий

Уровень мероприятия	2021 год	2020 год	2019 год
Муниципальный	16	12	17
Республиканский	65	18	20
Федеральный	26	65	10
Международный	23	7	17
Итого:	130	102	64

Выводы: Организация образовательной деятельности в ЦДТ осуществлялась в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Образовательной программой, календарным учебным графиком, годовым планом методической и организационно-массовой работы Учреждения. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и положением «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МУДО ЦДТ», приняты на Педагогическом совете и утверждены директором. Сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг. Анализ основных мероприятий позволяет констатировать высокий уровень их проведения: активное использование ИКТ-технологий, привлечение родительской общественности, осуществление большой подготовительной работы (педагог, учащийся, родитель). Отмечена высокая активность обучающихся, доступность и посильность для разных возрастов, познавательная ценность содержания. Учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

5. Оценка кадрового обеспечения

На отчетный период Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, способными успешно решать стоящие перед Центром задачи, согласно штатному расписанию.

Штатные педагогические работники - 7 чел. Из них:

– 6 - педагогов дополнительного образования,

– 1 - методист

Педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства нет.

Образовательный ценз педагогических работников:

– 6 чел. (86%) имеют высшее образование;

– 6 чел. (86%) имеют высшее образование педагогической направленности (профиля);

– 1 чел. (14%) имеет среднее профессиональное образование;

– 1 чел. (14%) имеет профессиональную переподготовку педагогической направленности (профиля);

Квалификационные категории имеют 3 человека (43%):

– высшая – 2 чел. (29%);

– первая – 1 чел. (14%).

В 2021 году профессиональную переподготовку прошли – 3 человека.

– Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» - 3 человека

– Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы с молодёжью» - 1 чел.

– Профессиональная переподготовка «Управление персоналом» - 1 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческой группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других учреждений дополнительного образования города и республики, занимаются самообразованием.

Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам – 7 человек:

- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» – 6 чел

- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 1 чел.

- «Новые подходы в системе профориентации» - 1 чел.

- «Цифровая грамотность как условие успешности специалиста» – 1 чел.

По итогам 2021 года все педагогические работники Центра соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Возрастной ценз педагогических работников характеризует наличие в коллективе различных поколений педагогов. Анализ возрастного ценза свидетельствует о значительном преобладании педагогических работников в возрасте от 40 лет и старше. Сохраняется тенденция старения педагогических кадров, что является причиной эмоционального выгорания и снижения профессиональной мотивации.

Коллектив достаточно стабилен, ротация кадров происходит по объективным причинам.

Выводы: Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги МУДО ЦДТ целенаправленно работали в течение 2021 года, повышая свою квалификацию. Коллектив Центра – это профессиональная команда с большим стажем работы, достаточным опытом в реализации дополнительных общеразвивающих программ, способная мобильно реагировать на новые социальные ожидания и государственные нововведения.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм проектно-исследовательской деятельности. Возглавляет методическую работу методический совет Центра детского творчества, осуществляющий такие функции как:

- определение приоритетных направлений методической и инновационной работы ЦДТ;
- проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов ЦДТ;
- руководство подготовкой и проведением учебно-исследовательских конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода.

Заседания методического совета в 2021 году проходили в соответствии с утвержденным планом. В повестку дня заседаний, помимо текущих вопросов обсуждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовки к педагогическим советам входили актуальные вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение качества образования, рассмотрение и ознакомление с инновационными методами и технологиями ведения образовательного процесса. Каждое заседание методического совета оформлялось протоколом.

В 2021 году реализация плана методической работы проходила планомерно, но с учетом сложившихся санитарно-эпидемиологических условий в Республике и РФ.

В рамках реализации основных направлений программы развития Центра, с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов и эффективного осуществления методической деятельности за отчетный период проведено 6 заседаний Педагогического совета; 4 заседания Методического совета, 2 заседания творческой группы.

Заседания педагогического совета в 2021 году

№	Тема	Сроки
1.	«Итоги деятельности ЦДТ за первое полугодие 2020-2021 учебного года»	29.01.21
2.	Рассмотрение и принятие отчёта о результатах самообследования за 2020 год.	24.03.21
3.	Подведение итогов за 2020-2021 учебный год. Определение перспектив развития центра на новый 2021-2022 учебный год.	31.05.21
4.	Рассмотрение и принятие ДООП на 2021-2022 учебный год.	28.07.21
5.	Задачи на новый 2021-2022 учебный год. Актуальные проблемы, перспективы»	31.08.21
6.	Создание эффективной системы воспитательного пространства - необходимое условие формирования компетентностей, учащихся МУДО ЦДТ»	26.11.21

Заседания методического совета в 2021 году

№	Тема	Сроки
1	Система методической работы по повышению профессионального мастерства	26.03.21
2	Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год	28.05.21
3	Условия эффективности образовательного процесса: проблемы, противоречия, поиски решения, перспектива.	15.09.21
4	Воспитание- как источник гармоничного вхождения учащихся, в	24.12.21

	социальный мир (опыт работы, формы, методы)	
Заседания творческой группы 2021 год		
№	Тема	Сроки
1.	Особенности проектирования и порядок оценки (добровольной сертификации) ДООП. Технология разработки и оформления с учетом требований портала ПФДО Навигатор.	23.04.21
2.	«Организация работы с высоко мотивированными детьми. Участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах»	29.09.21

Обеспечение педагогических работников необходимой методической информацией в Центре происходит через информационно-методический фонд методического кабинета, который располагает специальной литературой методической направленности, нормативными документами, специальным дидактическим материалом и т.д.

Выводы: Методические условия, созданные в ЦДТ полностью соответствуют запланированным в образовательной организации и обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Центр располагает необходимым программно-методическим фондом для организации воспитательного процесса, успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ заявленного уровня и направленности.

7. Оценка материально-технической базы

Учреждение находится на третьем этаже типового трехэтажного здания.

Форма владения зданием - оперативное управление.

Общая площадь используемых помещений – 378,3 кв.м.

Число кабинетов – 9.

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

Все образовательные учреждения, на базе которых работают детские объединения от МУДО ЦЦТ, также соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Также школы имеют заключения органов надзорной деятельности о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Для реализации образовательной деятельности в Центре имеется достаточная материальная база. Занятия проводятся в 2 смены в 9 учебных кабинетах. Все учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности, обеспечены всей необходимой учебной мебелью и оборудованием, что позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу Центра. В целях создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса учебные кабинеты и фойе Центра эстетически оформлены.

В летнее время был проведен косметический (учебные кабинеты, фойе, лестничный марш) ремонт. Оборудована Лаборатория швейного мастерства.

В Центре созданы условия для безопасного пребывания детей. В наличие, в работоспособном состоянии автоматическая установка пожарной сигнализации, система дублирования сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников Центра и GSM-КЭВНП. Имеется необходимая нормативно-правовая документация: нормативные документы, инструкции, правила по пожарной безопасности и др.

Систематически со всеми участниками образовательного процесса ведётся работа по соблюдению правил пожарной безопасности и охраны труда, предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет электронную почту, локальную сеть, официальный сайт с адаптированной версией для слабовидящих. Сайт содержит всю основную информацию о деятельности Центра, которая регулярно обновляется.

В рамках Национального проекта «Успех каждого ребенка» Центр получил комплект мебели для оборудования учебного кабинета, комплект учебно-методических пособий и необходимое швейное оборудование:

Финансово-экономическую деятельность Центр осуществляет в основном за счет средств муниципального бюджета. Эти средства распределяются прежде всего на содержание здания, оборудования, коммунальные услуги, на выплату заработной платы сотрудникам и начисления в фонды.

В 2021 году с целью улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса за счет внебюджетных средств были приобретены:

- ноутбук HP;
- вертикальные жалюзи;
- стулья ученические -24 шт;
- кресло офисное "BRABIX"- 2 шт;
- стол письменный «Город» -4шт;
- стулья для посетителей «ИЗО» -4шт;
- шкаф полузакрытый «Монолит»;
- стенды информационные – 2 шт.

Выводы: В целом Учреждение имеет необходимую материальную базу. МУДО ЦДТ в достаточной мере обеспечено оборудованием и учебно-методическими материалами для успешного ведения образовательного процесса. Однако, быстрый темп развития современных технологий требуют такого же темпа обновления материально – технической базы Учреждения. На отчетный период главной нерешенной проблемой остается привлечение финансовых средств на замену покрытия пола и стеновых панелей в фойе, установку системы речевого оповещения, управления эвакуацией и замену оконных рам в учебных кабинетах.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и тематических проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с планом на 2021 год, ежемесячным приказом о текущем контроле, который доводится до членов педагогического коллектива.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности учащегося, уровня сформированности общих учебных умений и навыков, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям. Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за 2021 год по учреждению составила 100%.

В Центре сформирована внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, которая сопровождается текущим

контролем, промежуточной аттестацией и итоговым контролем по завершении реализации программы.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

За отчетный период доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в МУДО ЦДТ составила 89%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, тематические праздники. На сайте Учреждения создан раздел «Независимая оценка качества образования», где родителям в режиме онлайн-опроса предоставляется возможность заполнить анкету об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: Анализ мониторинга уровня ключевых компетенций, учащихся за 2021 год показал, что все успешно освоившие ДООП имеют достаточно высокий уровень знаний в предметной области – 90%, в метапредметной – 93%, личностные результаты – 91%, что показывает оптимальный качественный уровень подготовки учащихся в объединениях Центра.

8. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

В соответствии с утвержденным графиком, рабочая группа провела самообследование деятельности МУДО ЦДТ за 2021 год для получения объективной актуальной информации о состоянии педагогического процесса в Центре и установления соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам учреждения.

Результаты самообследования Центра за отчётный период позволяют сделать следующие выводы:

1. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами, современной и актуальной нормативной базой, которая своевременно корректируется и обновляется в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.
2. Система управления деятельностью Центра отличается стабильностью и соответствует уставным требованиям.
3. Оценка качества дополнительного образования основана на отслеживании и анализе процесса обучения и воспитания, управления и функционирования учреждения, ресурсов (материально-технических, программных и учебно-методических, кадровых, информационно-технических) и результатов деятельности.
4. Своевременно обновляется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываются и внедряются новые программы согласно социального заказа основных сегментов рынка (родителей, обучающихся, государства).
5. В Центре работает квалифицированный коллектив педагогов, стремящихся к саморазвитию (100 % имеет педагогическое образование и владеет информационно-коммуникационными технологиями).
6. Работа методической службы обеспечивает системное повышение уровня категориальности педагогических работников, успешную реализацию Национального проекта.
7. Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ остаётся на высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждает заинтересованность детей в обучении.

8. Материально-техническая база и учебное оборудование находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, что обеспечивает реализацию Образовательной программы в полном объеме.
9. Информационная открытость Центра представлена официальным сайтом, страницами в социальных сетях, что позволяет улучшать доступность учреждения для общественности.
10. У Центра сохраняется положительный социальный имидж организации, предоставляющей качественное дополнительное образование. Родители (законные представители), учащиеся и общественность выражают позитивное отношение к деятельности Центра.

Выявленные проблемы:

- недостаточный комплекс мер по профилактике профессионального выгорания сотрудников учреждения;
- недостаточность финансирования для создания в Центре комфортных условий для предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ и инвалидам;
- отсутствие налаженного эффективного социального партнерства для инновационного развития и успешной профориентационной работы Учреждения;
- отсутствие достаточного опыта и мотивации для участия педагогов и учащихся в конкурсах на соискание грантов и социально-значимых проектах.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

- по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг организацией, проведенной в 2021 году необходимо разработать и реализовать программу мероприятий по профилактике профессионального выгорания сотрудников, создать условия для их постоянного развития и повышения квалификации в соответствии с требованиями проф. стандарта;
- расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ, дающих возможность для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России и КБР;
- необходимо продолжить работу по созданию специальных условий для решения задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ;
- продолжить разработку востребованных современных ДОО программ, направленных на повышение качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- продолжить работу по созданию условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров;
- активизировать деятельность по привлечению в Центр молодых специалистов через создание оптимальных условий для профессионального и личного самовыражения.
- расширить работу по раннему профориентационному сопровождению одаренных и талантливых детей;
- разработать комплекс мер для эффективного использования ресурсов социального партнерства и ресурсов семьи для создания единого образовательного и воспитательного пространства Центра;
- совершенствовать работу методической службы учреждения с педагогическими работниками по освоению сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**Показатели деятельности МУДО "Центр детского творчества"
г. о. Прохладный КБР, подлежащих самообследованию за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1190	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	50	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	501	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	558	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	81	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	89	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	254	21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	12	1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0,0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0,0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0,0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0,0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	человек/%	12	1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	человек/%	161	13.5%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	21	1,7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	79	11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0,0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	38	3,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	23	2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	130	11%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	16	1,3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	65	5,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0,0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	26	2,2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	23	2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12	1%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	12	1%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0,0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	9	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	9	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6	86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6	86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1	14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1	14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3	43%
1.17.1	Высшая	человек/%	2	29%
1.17.2	Первая	человек/%	1	14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1	14%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1	14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2	28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	9	100%

	хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1	10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	125	
1.23.2	За отчетный период	единиц	36	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9	
2.2.1	Учебный класс	единиц	8	
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	нет	

	переносных компьютеров			
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	