

Сведения о качестве реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Гармония и вдохновение» в наглядных формах за период 2024-2026 гг.

С целью создания условий для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся посредством включения в творческую изобразительную деятельность, педагогом Апухтиной Натальи Руслановны разработана дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Гармония и вдохновение». Отличительная особенность программы «Гармония и вдохновение» состоит в том, что она имеет интегративный характер. Включает расширение основ видов визуально-пространственных искусств: живопись, графику, дизайн, декоративно-прикладное искусство.

Входящий контроль: анкетирование учащихся на начало учебного года (сентябрь).

Текущий контроль: проводится в течение всего курса обучения (наблюдение, опрос, беседа).

Промежуточный контроль: уровень материала за 1 полугодие (устный опрос, творческая работа, выставки)

Итоговый контроль: в конце учебного года. Определяет уровень программного материала за 2 полугодие и за год (выставки).

Уровень освоения обучающимися ДОП «Гармония и вдохновение»

Учебный год	Кол-во обучающихся	Освоили дополнительную общеразвивающую программу			Окончили полный курс обучения
		В полном объеме (высокий уровень)	В необходимом объеме (средний уровень)	Не освоили программу (низкий уровень)	
2024 - 2025	14	10/67%	4/33%	0	14/100%
2025 - 2026	13	10/83%	3/17%	0	13/100%
Всего:	27	20/78%	7/22%	0	27/100%

Стабильность сохранности контингента в детском объединении «Гармония и вдохновение»

Учебный год, д/о,	Кол-во об-ся	На начало уч.года	На конец уч.года	Сох-ть контингента %
2024 - 2025	14	14	14	100
2025 - 2026	13	13	13	100

Результативность учащихся в конкурсах различного уровня за 2024-2026 учебный год

Уровень мероприятия	Победитель	Призёр	Участник
Всероссийский	9		
Республиканский	5		

Реализация мероприятий программы воспитания детского объединения «Гармония и вдохновение» педагог Апухтина Н.Р.

№ п/п	Направление воспит. работы	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Гражданско-патриотическое и формирование российской идентичности.	Конкурс «Как я люблю тебя, Прохладный!», тематические викторины ко Дню народного единства, ко Дню защитника Отечества, акции, тематические беседы ко Дню народного единства, ко Дню защитника Отечества, Выставка «Победа глазами детей»	Формируется уважительное отношение своему городу, происходит изменение в формировании ценностного отношения учащихся к истории России, к историческому наследию Российской армии. https://cdtproh.ru/index.php/novosti-3/585-kroshka-pamyati-v-tsentre-detskogo-tvorchestva-proshli-uroki-geroizma-dlya-podrastayushchego-pokoleniya https://cdtproh.ru/index.php/novosti-3/547-v-prokhladnenskom-tsdt-otkrylas-vystavka-detskikh-rabot-k-dnyu-narodnogo-edinstva https://cdtproh.ru/index.php/novosti-3/519-vystavka-detskikh-risunkov-o-vojne-i-pobede-otkrylas-v-tsdt https://cdtproh.ru/index.php/novosti-3/514-nikto-ne-zabyt-i-nichto-ne-zabyto-master

			klass-k-9-maya-v-prokhladnenskom-tsd https://cdtproh.ru/index.php/novosti-3/584-v-tsentre-detskogo-tvorchestva-v-ramkakh-dekady-detskogo-telefona-doveriya-proshla-aktsiya-tvojo-serdtse-tvoj-golos https://cdtproh.ru/index.php/novosti-3/468-akh-skolko-krasok-v-palitre-osennej-dolgozhdannyj-verniaszh-v-prokhladnenskom-tsd
2.	Популяризация научных знаний среди детей	Участие в республиканских конкурсах детского рисунка, участие во Всероссийских конкурсах детского творчества, учебно-исследовательская конференция «Дорогами открытий»	Формируется потребность в приобретении новых знаний, развитие творческих способностей, удовлетворяется потребность ребёнка в творческом самовыражении, развивается способность отличать прекрасное от безобразного.
3.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Беседа «Мир моих интересов», Беседа «Как появились профессии?»	Приобщение к профессиям, связанным с художественной деятельностью
4.	Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение к культурному наследию	Конкурс – выставки тематических творческих работ, мастер - классы, конкурс «Мастерская Деда Мороза»	<p>Формируется уважительное отношение к традициям Центра, формируется социальная активность детей в условиях детского объединения.</p> <p>https://cdtproh.ru/index.php/novosti-3/577-dvazhdy-prazduet-narod-dobryj-prazdnik-novyj-god</p> <p>https://cdtproh.ru/index.php/novosti-3/576-v-prokhladnom-cestvuyut-pobeditelej-i-prizjorov-tvorcheskikh-novogodnikh-konkursov</p> <p>https://cdtproh.ru/index.php/novosti-3/572-tvorchestvo-sogrevaet-dushu-v-prokhladnom-prodolzhaetsya-prednovogodnij-art-marafon</p> <p>https://cdtproh.ru/index.php/novosti-3/564-kusochek-leta-v-podarok-khmuromu-dekabryu-v-tsentre-detskogo-tvorchestva-vnov-otkrylas-vystavka-detskikh-rabot</p> <p>https://cdtproh.ru/index.php/novosti-3/561-podarkov-dlya-mamy-mnogo-ne-byvaet</p> <p>https://cdtproh.ru/index.php/novosti-3/483-zentangl-i-dudling-v-prokhladnenskom-tsd-izuchali-tvorcheskie-tehniki-borby-so-stressom</p> <p>https://cdtproh.ru/index.php/novosti-3/556-osen-tsarevna-khitro-pryachet-pod-chjolkoj-svoi-zoloty-glaza-vystavka-detskikh-rabot-otkrylas-v-prokhladnenskom-tsd</p> <p>https://cdtproh.ru/index.php/novosti-3/502-volshebni-tsvetov-vesna-v-gostyakh-u-tsentra-detskogo-tvorchestva</p> <p>https://cdtproh.ru/index.php/novosti-3/595-poeticheskie-stroki-i-yarkie-kraski-tvorcheskij-marafon-po-proizvedeniyam-agnii-barto</p> <p>https://cdtproh.ru/index.php/novosti-3/592-volshebstvo-krasok-i-gliny-yunye-mastera-ozhivili-dymkovskuyu-igrushku-i-gzhelskuyu-rospis</p> <p>https://cdtproh.ru/index.php/novosti-3/586-sekrety-gzhelskoj</p>

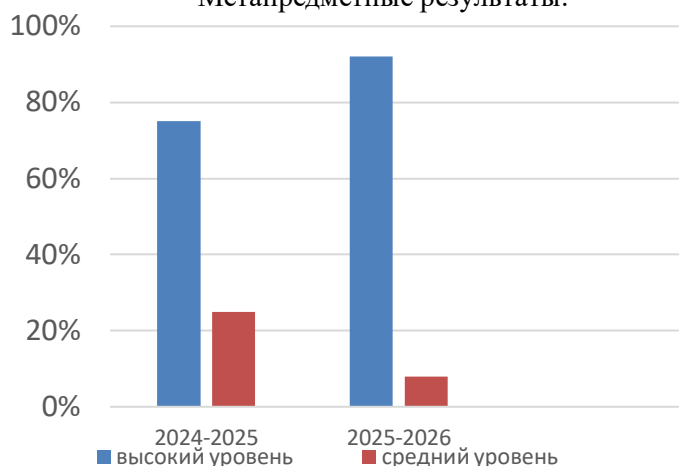
Анкетирование родителей об удовлетворённости результатами обучения детей в детском объединении показало, что удовлетворённость взаимодействием родителей с педагогом 100%. Динамика освоения учащимися ДОП «Гармония и вдохновение» - положительная. Стабильность эффективности воспитательного процесса имеет высокий уровень.

Уровень образовательных результатов д/о «Гармония и вдохновение» педагог Апухтина Н.Р.

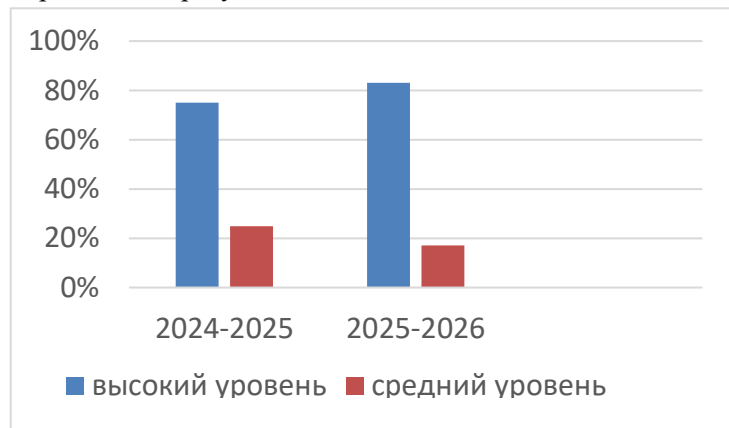
Личностные результаты:



Метапредметные результаты:



Предметные результаты:



В результате приведённых выше показателей по основным критериям образовательного процесса можно сделать следующий вывод:

- сохранность контингента в течение года стабильная, это говорит о заинтересованности детей и родителей работой и деятельностью детского объединения в целом;
- прослеживается положительная динамика освоения программного материала, практически отсутствует низкий уровень. Это показывает, что педагог активно и успешно внедряет в образовательный процесс новые педагогические технологии, методы и формы работы с детьми;
- уровень образовательных результатов ДОП у учащихся указывает на положительную динамику в образовательно-воспитательном процессе.